



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU	341246	BACĂU	BACĂU

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Grup școlar industrial

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3215.00	2021.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
	profesional	Da	Nu

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:	
	Tehnic	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Nu
	Servicii	Da

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	alte limbi	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	5.00	0.00				5.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	4.00	0.00				4.00

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	7.00	0.00				7.00
Total	20.00	0.00				20.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	77.00	0.00	77.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	82.00	0.00	82.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	97.00	0.00	97.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	157.00	0.00	157.00
Total	413.00	0.00	413.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	413.00	0.00	413.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	7.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	11.00
Total	23.00

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	5	77
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	4	82
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	4	97
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
Total	0.00	0.00		13	256

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

D22 Filiera tehnologică

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	7.00	164
turism și alimentație	4.00	92
Total	11.00	256

D22b	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.		

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	17	0	4.12
Română	0	475	0	115.01
Total	0	492	0	119.13

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	17.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un parinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	365	0	88.38
Cel puțin un parinte are studii medii (liceu absolvit)	0	91	0	22.03
Cel puțin un parinte are studii superioare	0	36	0	8.72
Total	0	492	0	119.13
Număr mediu ani studiu	0	9.33		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	13	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	303	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	24	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	74	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	78	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	128	0	30.99
intre 30 si 60 de minute	0	286	0	69.25
peste 60 de minute	0	78	0	18.89
Total	0	492	0	119.13
Timp mediu	0	44.33		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	196	47.46
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	296	71.67
Total	492	119.13

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	18	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	4	0	0	0	0	0
ateliere școlare	2	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Nici un răspuns selectat.	

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu norma parțială	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	8	0	8
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	16	0	16

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	447	0	447
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	447	0	447
Total	471	0	471

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară
dispune de soft educațional pentru câteva discipline	

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	2	5.41
Număr cadre didactice cu gradul I	22	59.46
Număr cadre didactice cu gradul II	8	21.62
Număr cadre didactice cu definitivat	4	10.81
Număr cadre didactice fără definitivat	1	2.7
Total	37	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	37	100
Numărul de cadre didactice calificate	37	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	2.7
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	16.22

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	38.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	33.00	
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	3.00	

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	2.00
--	------

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire parțială

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	1
număr de directori existent în unitate	1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I	28	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	1230	33.24	

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	32	0	32

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	91
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	92
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	208
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	101
Total	492
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	492
Total liceu	101
Total profesional	208

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	52

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	6203
numărul de absențe nemotivate	15212
Total absențe pe an	21415
Număr mediu absențe pe copil	43.53

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	91	91	0	0	0	91
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	92	92	0	0	0	92
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	208	204	0	4	0	204
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	101	97	0	0	4	97
Total	492	484	0	4	4	484
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	492	484	0	4	4	484

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	52	48	0	0	4	48

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	4	0	0	4	0	
Total	4	0	0	4	0	

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	18	26	47	91
Matematică	0	21	32	38	91

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul liceal	21	27	29	14	6	0	97

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total

Nici un răspuns selectat.

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	17	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	28	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 3 ani după clasa a VIII-a	70	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	32	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	32	32	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a X-a	6-6,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	8-8,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	8	8	5	2	2	3	28
Matematică	10	5	5	3	2	3	28

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	6	4	1	1	0	12

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ profesional – nivel 3	70	70
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	32	32

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	17	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	32	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	4	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	2	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81	Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
primar	1	12

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

5

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

2

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

6

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

1600

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza impactului investițiilor efectuate în unitate	6, 3	Depistarea gradului de satisfacere a nevoilor privind îmbunătățirea bazei materiale la nivelul fiecărei comisii/discipline .	14.02.2022	30.04.2022
<p>Responsabilități: Responsabili curriculum Departamente CEAC Contabil Administrator</p> <p>Indicatori realizare: Dotarea spațiilor școlare Dotarea cu mijloace de învățământ și auxiliare curriculare . Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare .</p> <p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: A fost realizată analiza SWOT la nivelul disciplinelor ,comisiilor ,centralizate la nivelul școlii . • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Pregătirea unor instrumente online de investigare . 					
2	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	4, 4	Monitorizarea accesului persoanelor în școală îndeplinirea procedurilor de asigurare a securității Încheiere de parteneriate cu Jandarmeria ,Poliția ,Firme specializate	18.10.2021	31.08.2022
<p>Responsabilități: Directorul decide modul cum este asigurată securitatea tuturor celor implicați în activitatea școlară Personalul de pază cunoaște atribuțiile specifice postului și le respectă Diriginții instruiesc elevii/părinții cu privire la modul cum are loc accesul în unitate</p> <p>Indicatori realizare: Proceduri specifice asigurării securității tuturor celor implicați în activitatea școlară Registru acces persoane străine Registru bilete de voie pentru elevi.</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Revizuirea procedurilor de acces în unitatea de învățământ ori de câte ori este cazul 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Încheiere de parteneriate cu Jandarmeria ,Poliția,Firme specializate 					
3	Creșterea calității procesului instructiv educativ prin formarea continuă a cadrelor didactice	6, 1	Formarea bazei de date cu Fișa I,Fișa II de formare continuă pentru ultimii 5 ani Identificarea cadrelor didactice care nu au acumulat 90 de credite în ultimii 5 ani	15.10.2021	31.08.2022
Responsabilități: Comisia pentru dezvoltare profesională și evoluție în carieră					
Indicatori realizare: Numărul de credite transferabile Număr de ore de perfecționare					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Este necesară continuarea efortului de pregătire și actualizare a resurselor și instrumentelor de aplicare și evaluare a standardelor calității . 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Este necesară formarea profesională atât a cadrelor didactice cât și a personalului didactic auxiliar în ceea ce privește utilizarea resurselor și instrumentelor digitale . 					
4	Desfășurarea activităților educative în mediul digital	5, 5	-Digitalizarea conținuturilor -Transmiterea conținuturilor prin intermediul instrumentelor digitale	15.10.2021	31.08.2022
Responsabilități: -Cadre didactice -Elevi					
Indicatori realizare: -Număr de cursuri -Număr de evenimente marcate în calendar					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă să fie postate materialele audio-video pe platformă pentru învățarea de tip asincron 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: Alternarea orelor de tip sincron cu cele de tip asincron Utilizarea de aplicații care dezvoltă creativitatea ,intuitivitatea și abilitățile digitale ale elevilor 					

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

5	Desfășurarea activităților în mediul digital	5, 5	-Digitalizarea conținuturilor -Transmiterea conținuturilor prin intermediul instrumentelor digitale	15.10.2021	31.08.2022
Responsabilități: -Cadre didactice -Elevi					
Indicatori realizare: -Număr de cursuri -Număr de evenimente marcate în calendar					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Se recomandă să fie postate materiale audio-video pe platformă pentru învățarea de tip asincron . • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Alternarea orelor de tip sincron cu cele de tip asincron Utilizarea de aplicații care dezvoltă creativitatea, intuitivitatea și abilitățile digitale . 					
6	Dezvoltarea platformei educaționale online	1, 3	Administrarea utilizatorilor și a aplicațiilor disponibile educației în mediul online .	06.01.2022	11.03.2022
Responsabilități: Informatician Administrator platformă					
Indicatori realizare: Modul /pagina de administrare a platformei Conturi de profesori și elevi					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Activitatea didactică digitală reprezintă noua perspectivă a actului educațional . Să se păstreze un echilibru între metodele activ participative și interacțiunea virtuală . dezvoltarea și actualizarea competențelor și abilităților digitale atât ale elevilor cât și ale profesorilor . • Realizat în proporție de 90 % • Lecții învățate: Crearea manuală a conturilor precum și actualizarea claselor necesită timp de lucru îndelungat .Este necesară realizarea automată a conturilor digitale și a formațiunilor de studiu operațiuni posibile pri achiziționarea abonamentelor specifice GSuite valabile pentru fiecare an școlar . Este necesară formarea cadrelor didactice ,care administrează platforma GSuite în domeniul specific de administrare a platformelor e-learning . 					
7	Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților	4, 4	Crearea unei baze privind inserția profesională a absolvenților	01.07.2022	31.08.2022
Responsabilități: Director Diriginți CEAC Secretar Informatician					

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

<p>Indicatori realizare: Existența bazei de date privind inserția socio-profesională a absolvenților . Existența unui studiu comparativ al procentului de inserție profesională /traseu profesional al absolvenților în ultimii 3 ani școlari .</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Existența bazei de date privind inserția socio-profesională oferă acces rapid la traseul socio-profesional ales de elevii din anul terminal .Se recomandă crearea unui formular online prin care să se centralizeze răspunsurile elevilor la nivel de școală . • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: Completarea formularelor și centralizarea răspunsurilor de către diriginți este anevoioasă . 					
8	Monitorizarea progresului de învățare al elevilor	4, 1	Revizuirea procedurii Urmărirea și înregistrarea progresului școlar . Monitorizarea activității de înregistrare a progresului școlar .	15.10.2021	01.07.2022
<p>Responsabilități: Cadrele didactice întocmesc fișe de monitorizare ,informează diriginții ,elaborează planuri individuale de îmbunătățire . Diriginții informează familia . CEAC monitorizează activitățile cadrelor didactice și ale diriginților .</p>					
<p>Indicatori realizare: Procedură specifică Statistică la nivelul fiecărei clase .</p>					
<p>Comentarii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Utilizarea platformei e-learning ca instrument modern atât în predare cât și în evaluare . • Realizat în proporție de 100 % • Leții învățate: Utilizarea platformei e-learning de către toate cadrele didactice și de către toți elevii a facilitat urmărirea progresului școlar atât la nivelul fiecărui elev cât și la nivelul fiecărei clase . 					
9	Resurse e-learning într-un mediu virtual compact	1, 3	Crearea unui spațiu virtual compact pentru toate disciplinele de studiu . Adăugarea în spațiul digital a materialelor științifice . Accesibilitatea resurselor educaționale .	10.01.2022	10.03.2022
<p>Responsabilități: Cadre didactice Responsabili curriculum colectează materiale în format electronic . Dezvoltatorul e-learning /administratorul platformei /cadre didactice postează documente științifice în spațiul digital .</p>					

Indicatori realizare: Site dedicat postării materialelor în format electronic .
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Utilizarea platformei GSuite reprezintă un avantaj atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevi ,oferind astfel variante ,diversitate,multitudine de posibilități de a învăța în mod plăcut .
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 100 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: Adaptarea materialelor clasice în format digital trebuie realizată în mod interactiv,atractiv pentru elevi . Trebuie alternate materialele digitale cu cele clasice .

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea testelor initiale si interpretarea lor in conformitate cu normele in vigoare	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Îmbunătățire a procesului de evaluare a învățării.	15.10.2021	29.10.2021

Responsabilități: Cadrele didactice și CEAC

Indicatori realizare: Existenta analizelor, a testelor, matricilor și a baremelor de notare.

Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -În elaborarea testelor inițiale a fost acordată atenție sporită formulării unor obiective clare, propunerii unor sarcini de lucru de dificultate medie. -S-au avut în vedere competențele specifice din programa aferentă anului anterior de studiu, competențe corelate cu cele din programa pentru anul de studiu curent. -Modelele propuse pentru a fi aplicate la clase au barem de corectare și matrice de specificație. Masuri ameliorative:- Chiar dacă majoritatea elevilor au realizat integral sau parțial obiectivele propuse se impune necesitatea aplicării unor măsuri de ameliorare și dezvoltare . -Se va introduce un program prin care elevii vor fi solicitați să învețe zilnic lecțiile și să rezolve un număr cât mai mare de exerciții și probleme din diferite surse(manual, culegeri, auxiliare, etc.). -Se vor da sarcini de lucru suplimentare și se va lucra diferențiat.
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 65 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: In teorie rolul testelor initiale este acela de a stabili niste puncte de reper de la care profesorul pleaca in demersul sau didactic pe parcursul unui an scolar. Corelate cu notele de pe parcursul semestrului, rezultatele la testele initiale ar trebui sa fie punctul de plecare al progresului scolar – un instrument de masurare a acestuia si un reper calitativ al muncii profesorului si al celei a elevului. Rezultatele au fost prezentate pe discipline și pe clase. În urma prezentării rezultatelor obținute s-a tras concluzia că acestea sunt slabe.

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

2	Dezvoltare instituțională prin derularea proiectelor și parteneriatelor	Traseul de carieră al absolvenților	Identificarea posibilităților parteneri atât pe plan local ,județean și național Participarea la apeluri naționale Erasmus + .	14.03.2022	31.08.2022
Responsabilități: Director Comisia de elaborare PAS Comisia proiecte și programe internaționale CEAC					
Indicatori realizare: Număr de profesori /elevi participanți la proiecte județene/naționale /europene .					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: Înscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare ,în funcție de nevoile școlii • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Adaptarea activităților la contextul pandemic . 					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare					X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic					X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației					X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine					X	
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X	

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul profesional					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine								X	
Subdomeniu Rezultatele învățării										
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)								X	
DOMENIU Managementul calității										
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării										
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare										
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare								X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității										
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii										
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral										
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi										
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării								X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate										
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS								X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite										
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii								X	
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)										
DOMENIU Capacitate instituțională										
Subdomeniu Baza materială										
1	Dotarea spațiilor școlare									X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare								X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii										
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic								X	

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X	
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară			X	
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților			X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare			X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare				X
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACAU

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Îmbunătățirea calității actului de evaluare .	1, 1	-Evaluarea obiectiva a elevilor; -Formularea clară a obiectivelor și a itemilor; -Informarea elevilor cu privire la punctajul acordat pentru fiecare item -Elaborarea măsurilor de recuperare a materiei	21.12.2022	16.06.2023
<p>Responsabilități: -Toate didactice didactice -responsabilii de comisii și arii curriculare -CEAC, -Directori</p>					
<p>Indicatori realizare: -Îmbunatatirea cu 10% a rezultatelor elevilor; -Formarea unor competente de autoevaluare la elevi; -Stabilirea unui program de remediere a elevilor</p>					
<p>Detalii: -Realizarea de proiecte -Realizarea unor tipuri de teste cu itemi diferiți la toate disciplinele de studiu -Aplicarea unor chestionare</p>					
2	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare profesională, perfecționare	6, 4	-Formarea profesională a cadrelor didactice. -Promovarea misiunii și viziunii școlii noastre prin organizarea unor dezbateri periodice în cadrul unor consilii profesionale cu tematica adecvată	17.10.2022	16.06.2023
<p>Responsabilități: -Directori, -Personalul didactic și nedidactic auxiliar</p>					
<p>Indicatori realizare: Cu 10% mai multe în colaborare cu : -CCD, institutii formare -responsabil mentor în educație -cabinetul medical - psiholog -consilier, -fosti absolventi cu cariere de succes, -comunitate locala</p>					

LICEUL TEHNOLOGIC "PETRU RARES" BACĂU

Detalii: -Participare la cursuri de formare prin CCD-Bacău
-Participare la cursuri de formare sau conversie organizate de universitățile din țară

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Actualizarea conținutului portofoliilor cadrelor didactice, catedrelor și comisiilor, utilizate ca documente de bază în procesul de evaluare internă	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Continuarea unei culturi și a unei mentalități a calității la nivelul întregului personal al școlii .	28.11.2022	17.02.2023

Responsabilități: -Toate cadrele didactice
-Responsabilii de comisii și arii curriculare
-CEAC

Indicatori realizare: fișe de verificare a portofoliilor profesorilor ,diriginților ,responsabililor de comisii și arii curriculare

Aspecte reținute: -Reactualizarea portofoliilor cadrelor didactice,catedrelor și comisiilor pentru a putea fi folosite ca documente de bază în procesul de evaluare internă
-Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile situatii

Director,

Responsabil CEAC,